


ENSEÑANZA BILINGÜE	ARAGÓN 
Inicio	2007
Denominación	Programa Integral de Bilingüismo en lenguas extranjeras (PIBLEA) Proyectos de Ampliación de Lenguas Extranjeras (PALE)
Centros	2017: 262 centros
Normativa	<p>2007 Orden de 9 de mayo de 2007</p> <p>2013 ORDEN de 14 de febrero de 2013</p> <p>2014 Orden de 14 de marzo de 2014 (Modificación Orden 2013)</p> <p>2017 Orden ECD/888/2017, de 20 de junio</p>
Ámbito de aplicación	PIBLEA: Centros docentes no universitarios PALE: Centros sostenidos con fondos públicos
Modalidades de enseñanza bilingüe	<p>PIBLEA 2013:</p> <p>CILE 2 – Al menos dos materias en L2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mínimo el 30% del horario <p>CILE 1 – Una materia en L2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mínimo el 20% del horario <p>Centros MEC-BC pasan a denominarse CILE 1 o CILE 2 según el nº de materias que imparten</p> <p>PALE 2017:</p> <p>El Proyecto de ALE deberá proponer para el grupo/nivel/curso de alumnos implicados al menos dos actividades curriculares. Las actividades curriculares incluirán, al menos, los contenidos de una unidad didáctica del currículo en lengua extranjera. Será necesario detallar el porcentaje global de la materia que será impartida en lengua extranjera, sin alcanzar en ningún caso el 100%. No podrá suponer la impartición durante un curso escolar de un área/materia/módulo completo en lengua extranjera.</p>
Etapas	Educación infantil Educación primaria Educación Secundaria Formación Profesional
Implantación bilingüe	<p>PIBLEA 2013:</p> <p>Progresiva desde el primer curso de la etapa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En infantil y primaria a todo el alumnado del curso - En secundaria el centro decide el nº de grupos en función de sus recursos. Al menos un 20% de las plazas para alumnos no bilingües <p>PALE 2017:</p> <p>A lo largo del curso escolar 2017/18</p>
Definición de Centro Bilingüe	centros docentes sostenidos con fondos públicos que incorporen al proyecto educativo la enseñanza de áreas, materias o módulos no lingüísticos en una lengua extranjera

Requisitos de los centros	<ul style="list-style-type: none"> - Disponer de Profesorado suficiente y con destino definitivo y nivel B2 del MCERL - Aprobación de Claustro y Consejo Escolar - Presentar un proyecto bilingüe
Procedimiento de acceso al programa	Por autorización de la Consejería Sin incremento económico
Metodología	Aprendizaje Integrado de Contenidos y lengua extranjera (similar a Andalucía)
Currículo	Oficial
Áreas/Asignaturas	
Educación Infantil	<p>CILE 2: al menos 2 áreas, materias o módulos del currículo en lengua extranjera Mínimo el 30% del horario</p> <p>CILE 1: Una materia en L2 Mínimo el 20% del horario</p>
Educación Primaria	<p>CILE 2: al menos 2 áreas, materias o módulos del currículo en lengua extranjera Mínimo el 30% del horario</p> <p>CILE 1: Una materia en L2 Mínimo el 20% del horario</p>
Educación Secundaria Obligatoria	<p>CILE 2: al menos 2 áreas, materias o módulos del currículo en lengua extranjera Mínimo el 30% del horario</p> <p>CILE 1: Una materia en L2 Mínimo el 20% del horario</p>
Bachillerato	
Formación Profesional	
Alumnos y grupos	En secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - mínimo de 15 alumnos matriculados - máximo 22 por aula
Incorporación de alumnos	<p>Educación Secundaria: El director decide. Si la demanda es superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de final de etapa y notas finales de 6º <p>Si sobran plazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnos de colegios bilingües - Alumnos que han cursado el idioma - Sorteo <p>A 2º, 3º o 4º de ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voluntario, previa solicitud - Prueba de nivel elaborada en el centro

Agrupamiento de alumnos	<p>En educación secundaria, el centro podrá decidir la forma de agrupamiento del alumnado que considere conveniente. Pero... Con carácter general, los grupos de referencia deberán ser heterogéneos, con porcentajes similares de alumnos que participan y que no participan en el programa, de modo que no haya grupos compactos de alumnos que siguen el programa de bilingüismo.</p> <p>Y... En los momentos que este alumnado reciba clase de lengua extranjera del programa o de las materias en lengua extranjera se agruparán para este fin.</p>
Coordinación	<p>Designado por el Director para un curso escolar de entre el profesorado implicado.</p> <p>Reducción horaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CILE 2: hasta 3 horas lectivas - CILE 1: hasta 2 horas lectivas
Plantillas	
Profesorado	<p>Nivel B2 del MCERL</p> <p>En Educación secundaria, excepcionalmente, en los centros públicos, las materias en lengua extranjera podrán ser impartidas por profesorado de materias afines con competencia lingüística en el idioma.</p>
Formación del profesorado	De acuerdo a las necesidades de los centros y la disponibilidad del Departamento.
Horas lectivas semanales adicionales al centro	
Reconocimiento a profesores	<p>Coordinador: Créditos de formación – máximo 50 horas/año</p> <p>Profesores: Créditos de formación – Máximo 40 horas/año</p>
Auxiliares de conversación	<p>Se puede acceder a un auxiliar siempre que el centro no cuente con la figura del “profesor colaborador” en el mismo idioma.</p> <p>Adjudicación sometida a la disponibilidad de plazas y a la posible aceptación por parte del auxiliar.</p>
Asesoramiento a centros	A través de los Servicios Provinciales y la Red de Formación
Seguimiento de centros	A través de los Servicios Provinciales y la Red de Formación
Evaluación	<p>Procedimientos establecidos en la normativa vigente sobre evaluación.</p> <p>Inspección de Educación</p>
Nivel lingüístico alumnos	<p>PIBLEA 2013 y PALE 2017:</p> <p>Prueba voluntaria específica para alumnos de 4º ESO. Certificado de nivel B1 de las EEOII</p>
Certificación alumnos	
Revocación	<ul style="list-style-type: none"> - A petición del centro - Incumplimiento del centro (informe inspección) <p>Se garantiza que los alumnos culminen la etapa</p>
Implantación plurilingüe	
Definición de Centro Plurilingüe	

Horario centros plurilingües	
Bilingüismo en francés o alemán	Francés y alemán se consideran segunda lengua extranjera
Segunda lengua extranjera	A partir del tercer ciclo de primaria
Convenio MECD-BC	
Programa Bachibac	



Asociación *Enseñanza* Bilingüe