

## MANIFIESTO POR UNA ENSEÑANZA BILINGÜE DE CALIDAD

Se entiende por enseñanza bilingüe la impartición, en el sistema educativo reglado, de contenidos en una lengua meta distinta a la lengua de escolarización, es decir en una lengua extranjera, en el seno de un programa estructurado que asegure su implementación, su desarrollo y su continuidad a lo largo de la escolaridad obligatoria y postobligatoria.

1

Los programas de enseñanza bilingüe se han extendido por todas las Comunidades Autónomas gracias a un crecimiento constante y mantenido y alcanza cerca de un millón y medio de alumnos escolarizados en cerca de cuatro mil centros públicos, concertados y privados.

No hay que confundir enseñanza bilingüe y bilingüismo. Son dos conceptos diferentes y un uso erróneo de los términos genera confusión. En el sistema educativo de las comunidades autónomas monolingües no se puede hablar de bilingüismo. Se trata de enseñanza bilingüe. Las autoridades educativas tienen el deber de informar a las familias y a la sociedad en general de las características y los beneficios de la enseñanza bilingüe, con el fin de evitar malentendidos y la creación de falsas expectativas.

Como establecen las leyes educativas, es recomendable una primera aproximación a una lengua extranjera en las etapas no obligatorias, mediante un aprendizaje basado en un enfoque lúdico, que dé paso a los programas de enseñanza bilingüe en las etapas obligatorias.

El diseño, la implantación y el desarrollo de estos programas bilingües se ha realizado de manera desigual en las distintas regiones, dando lugar a la existencia de tantos modelos como de administraciones educativas. Estas diferencias, entre otros argumentos, han propiciado la aparición de ciertas críticas, algunas de ellas no exentas de razón, que perjudican la imagen de una oferta educativa de indudable valor añadido para los estudiantes que la cursan. A pesar de ello, el resultado global de estos programas es positivo a juzgar por la constante demanda por parte de las familias, por su nivel de satisfacción y por los resultados de la investigación.

Con el claro objetivo de defender la existencia de una enseñanza bilingüe de la máxima calidad en el sistema educativo español, se insta a las administraciones educativas a trabajar de manera conjunta para promover y desarrollar políticas educativas que, basadas en la experiencia, en las buenas prácticas y en las conclusiones de los estudios, tiendan a una homogeneización de los modelos existentes y a mejorar su calidad de acuerdo con los siguientes supuestos:

1. La enseñanza bilingüe debería ser una oferta educativa de carácter voluntario para los centros educativos y, por lo tanto, solicitada por los profesores y por las familias.

2. El modelo de enseñanza bilingüe ha de ser claro y sencillo, con el fin de asegurar una adecuada gestión del mismo tanto por los centros como por las administraciones.
3. Las enseñanzas bilingües deben ocupar un mínimo del treinta por ciento del horario escolar semanal y alcanzar de la forma más generalizada posible el cincuenta por ciento de ese horario para asegurar la máxima exposición de los alumnos a la lengua meta.
4. Los programas de enseñanza bilingüe deben iniciarse en el primer curso de la educación obligatoria y extenderse de manera ininterrumpida hasta la educación postobligatoria.
5. En los centros bilingües de Educación Primaria, el programa de enseñanza bilingüe debe incluir a todos los alumnos de cada curso en el que se implante.
6. Los centros bilingües de Educación Secundaria deben incluir en el programa a cualquier alumno que acredite el nivel de competencia lingüística necesario para seguir las enseñanzas en la lengua meta. Los institutos bilingües deberían tender, en la medida de lo posible, a ser completamente bilingües.
7. Las administraciones deberían diseñar y ofertar potentes planes de formación, tanto lingüística como metodológica, voluntaria para todo el profesorado y obligatoria para los docentes participantes en el programa bilingüe. Esos planes deberían asegurar la formación de entrada al programa y la formación permanente.
8. Para impartir docencia en un programa de enseñanza bilingüe, el nivel de competencia lingüística requerido a los profesores, tanto especialistas en inglés como en contenido, debería ser un nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Las administraciones educativas deberían establecer un período transitorio de un máximo de dos años para que aquellos docentes que no tengan el nivel requerido lo acrediten.
9. Debería existir coherencia y continuidad en las materias que se impartan en la lengua meta con el fin de que el programa de enseñanza bilingüe no dependa de la voluntariedad de los docentes ni de la existencia de docentes de una especialidad determinada.
10. El crecimiento de un programa de enseñanza bilingüe debería estar vinculado a los recursos disponibles, tanto humanos como económicos, con el fin de asegurar una mínima calidad del mismo. Si no se puede asegurar la calidad de un programa y si los perjuicios pueden ser mayores que los beneficios para los alumnos, es preferible reducir el número de centros bilingües y adaptarlo a los recursos reales.

11. Los centros bilingües deberían contar con los recursos necesarios, tanto económicos como humanos – coordinadores, profesores habilitados y formados, así como auxiliares de conversación -.
12. Es preciso optimizar los programas de auxiliares de conversación de manera que la presencia de ese recurso produzca efectos significativos en el aprendizaje de los alumnos.
13. La impartición de contenidos en dos lenguas extranjeras tiene efectos en la capacidad de adquisición de conocimientos por parte de los alumnos. En educación primaria se recomienda la consolidación de dos lenguas -la de escolarización y una lengua extranjera- mediante enseñanzas bilingües. En educación secundaria se sugiere el inicio de una segunda lengua extranjera con carácter obligatorio para todos los alumnos.
14. Los centros que no impartan enseñanzas bilingües deberían aumentar el número de horas de lengua extranjera y desarrollar modelos de especialización curricular no centrados en una lengua extranjera.
15. Los programas de enseñanza bilingüe deberían establecer el nivel B1 como objetivo a alcanzar por los alumnos al final de la educación primaria, el B2 al final de la educación secundaria y el C1 al final del bachillerato.
16. Los centros bilingües deberían desarrollar planes de mejora, buscar la excelencia y certificar la calidad de sus enseñanzas.
17. Las administraciones educativas deberían establecer sistemas de evaluación, tanto de los niveles de competencia lingüística de los alumnos -mediante la realización de pruebas externas finales de etapa-, como del funcionamiento del programa -mediante un sistema de evaluación de centros-, que aseguren el correcto desarrollo del programa.
18. Los programas de enseñanza bilingüe son un claro ejemplo de trabajo en equipo y requieren la participación activa de todos los sectores implicados.
19. Las administraciones educativas deberían establecer un sistema de seguimiento y de apoyo a los centros que asegure un desarrollo del programa basado en la colaboración y en una responsabilidad compartida.
20. La enseñanza bilingüe debe perseguir la excelencia en el sistema educativo y debe generar motivación en el profesorado y confianza en las familias.

Los programas de enseñanza bilingüe que cumplan con lo establecido en el presente manifiesto deberían garantizar que todos los alumnos adquieran elevados niveles de competencia lingüística.

Septiembre 2021

SUSCRIBEN EL PRESENTE MANIFIESTO:

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>GISBERT DA CRUZ, XAVIER</b>	ASOCIACIÓN ENSEÑANZA BILINGÜE	MADRID
<b>GONZÁLEZ-CASCOS JIMÉNEZ, ELENA</b>	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	CASTILLA Y LEÓN
<b>FERNÁNDEZ COSTALES, ALBERTO</b>	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	ASTURIAS
<b>PÉREZ CAÑADO, MARISA</b>	UNIVERSIDAD DE JAÉN	ANDALUCÍA
<b>SÁNCHEZ CEPEDA, J. SAMUEL</b>	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
<b>BARRANTES MARTÍN, BEATRIZ</b>	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	LA RIOJA
<b>BAZO MARTÍNEZ, PLÁCIDO</b>	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	CANARIAS
<b>VINUESA BENÍTEZ, VIRGINIA</b>	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	MADRID
<b>GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ</b>	UNIVERSIDAD SAN JORGE	ARAGÓN
<b>SOLÍS BECERRA, JUAN ANTONIO</b>	UNIVERSIDAD DE MURCIA	MURCIA
<b>VILLORIA PRIETO, JAVIER</b>	UNIVERSIDAD DE GRANADA	ANDALUCÍA
<b>PAVÓN VÁZQUEZ, VÍCTOR</b>	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	ANDALUCÍA
<b>PEÑATE CABRERA, MARCOS</b>	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	CANARIAS
<b>GARCÍA LABORDA, JESÚS</b>	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	MADRID
<b>PÉREZ GUILLOT, CRISTINA</b>	ASOCIACIÓN DE CENTROS DE LENGUAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ACLES)	

APOYAN EL PRESENTE MANIFIESTO: (Por orden alfabético):

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>ABRIL LÓPEZ, MIGUEL ÁNGEL</b>	CEIP LA SANTA CRUZ	MURCIA
<b>AGUILAR MARZO, ISABEL</b>	CEIP EL JUSTICIA DE ARAGÓN	ARAGÓN

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>AGUILERA, CARMEN</b>	ASOCIACIÓN ENSEÑANZA BILINGÜE	MADRID
<b>AGUIRREZÁBAL GAGO, ANA LUCÍA</b>	CEIP VICENTE ALEIXANDRE	ANDALUCÍA
<b>ALBALADEJO VERA, ESTHER</b>	CEIP VIRGINIA PÉREZ	MURCIA
<b>ALONSO-DÍAZ, LAURA</b>	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
<b>ÁLVAREZ GUILLÉN, MARTA</b>	IES LA ALBUERA	CASTILLA Y LEÓN
<b>AMONDARAIN GARRIDO, MAITE</b>	UNIR	PAÍS VASCO
<b>ANDALUZ, SAGRARIO</b>	IES VIRGEN DEL ESPINO	CASTILLA Y LEÓN
<b>ANTÓN, ANA</b>	IES EZEQUIEL GONZÁLEZ	CASTILLA Y LEÓN
<b>APARICIO SÁNCHEZ, JAVIER</b>	IES PÍO BAROJA	MADRID
<b>ARGUDO RAMÍREZ, MARÍANO</b>	CEIP TIERNO GALVÁN	MURCIA
<b>ARIAS LOZANO, LUISA M.ª</b>	CEIP CARDENAL MENDOZA	CASTILLA Y LEÓN
<b>ARNAIZ CASTRO, PATRICIA</b>	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	CANARIAS
<b>ARNEDO AMAT, FRANCISCO JOSÉ</b>	CEIP TIERNO GALVÁN	MURCIA
<b>ASENSIO, VERÓNICA</b>	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	CATALUÑA
<b>AYALA TELLO, ELENA</b>	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	MURCIA
<b>AZOFRA MACARRON, BELEN</b>	CEIP ROSALIA DE CASTRO (MAJADAHONDA)	MADRID
<b>BALL, PHIL</b>	FREELANCE	PAÍS VASCO
<b>BARBERO DE GRANDA, LUIS</b>	IES MARÍA MOLINER	CASTILLA Y LEÓN
<b>BÁRCENA TOYOS, PATRICIA</b>	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	CANTABRIA
<b>BARRANCO IZQUIERDO, NATALIA</b>	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	CASTILLA Y LEÓN
<b>BATALLER VIDAL, AMPARO</b>	IES AUSIÀS MARCH	VALENCIA
<b>BESCOS CABRERO, MARÍA ISABEL</b>	IES SIERRA DE GUARA	ARAGÓN

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>BLANCAS GÓMEZ-CASERO, RAQUEL</b>	IES SANTIAGO RUSIÑOL	MADRID
<b>BOBADILLA PÉREZ, MARÍA</b>	UNIVERSIDADE DA CORUÑA	GALICIA
<b>BRADSHAW, DAVID</b>	CAMBRIDGE ENGLISH	MADRID
<b>BRIGANDÌ, MARÍA CONCETTA</b>	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	CASTILLA-LA MANCHA
<b>CABARCOS, ESTEFANÍA</b>	LICEO LA PAZ	GALICIA
<b>CALVO MACÍAS, MARGARITA</b>	LA ASUNCIÓN	EXTREMADURA
<b>CAMPOS PEREZ, JUAN</b>	IES ARROYO HARNINA	EXTREMADURA
<b>CAPITÁN SORIANO, ÁLVARO</b>	ISORA NEUROCIENCIA BUSINESS SCHOOL	MADRID
<b>CARPINTERO, TINA</b>	IES MARQUÉS DE SUANZES	MADRID
<b>CARRILLO SÁNCHEZ, ROCÍO</b>		MADRID
<b>CASAS PEDROSA, ANTONIO VICENTE</b>	UNIVERSIDAD DE JAÉN	ANDALUCÍA
<b>CASTELLANO RISCO, IRENE</b>	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
<b>CASTILLO RODRÍGUEZ, CRISTINA</b>	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	ANDALUCÍA
<b>CASTRO PRIETO, PALOMA</b>	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	CASTILLA Y LEÓN
<b>CELIS TENA, SUSANA</b>	IES ERAS DE RENUEVA	CASTILLA Y LEÓN
<b>CEREZO HERRERO, ENRIQUE</b>	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	VALENCIA
<b>CERNA VERGARA, HERNÁN</b>	ISORA NEUROCIENCIA BUSINESS SCHOOL	MADRID
<b>COLE DÍAZ, ROCÍO MACARENA</b>	COLEGIO ADHARAZ (ATTENDIS)	ANDALUCÍA
<b>CORTÉS BUENO, ESTHER</b>	IES NIEVES LÓPEZ PASTOR	ANDALUCÍA
<b>CREAN, FIONA</b>	UNIVERSIDAD SAN JORGE	ARAGÓN
<b>CRUCES NAVARRO BELÉN</b>	COLEGIO CERRADO DE CALDERÓN	ANDALUCÍA
<b>CUSTODIO ESPINAR, MAGDALENA</b>	UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS	MADRID

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>DE LA MAYA RETAMAR, GUADALUPE</b>	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
<b>DE NICOLÁS CAREAGA, RAQUEL</b>	CEIP GONZALO FDEZ DE CÓRDOBA	MADRID
<b>DEL SAZ RUIZ, ANTONIO</b>	ALMERÍA COLEGIO INTERNACIONAL	ANDALUCÍA
<b>DELICADO PUERTO, GEMMA</b>	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
<b>DIAGO ORTEGA, MARÍA FÁTIMA</b>	I.E.S. ISIDRA DE GUZMÁN	MADRID
<b>DÍAZ GARCÍA, MERCEDES</b>	CEIP SAN MATEO	CASTILLA Y LEÓN
<b>DÍAZ LAVÍN, MARÍA JOSÉ</b>	IES CANTABRIA	CANTABRIA
<b>DÍAZ RODRÍGUEZ, ANA ISABEL</b>	IES SAN BENITO	CANARIAS
<b>DURÁN MARTÍNEZ, RAMIRO</b>	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	CASTILLA Y LEÓN
<b>DURÁN NAVARRO, LAURA</b>	COLEGIO CONCERTADO AZARAQUE	MURCIA
<b>DURÁN SERRANO, CARMEN</b>	COLEGIO GAUDEM	MADRID
<b>ERRASTI ETXEBESTE, JOSU</b>	ISORA NEUROCIENCIA BUSINESS SCHOOL	MADRID
<b>ESCOBAR ARTOLA, LILLY</b>	UCH CEU SAN PABLO VALENCIA	VALENCIA
<b>ESTEBAN RODRÍGUEZ, PABLO</b>	IES "LOS MOLINOS" - CARTAGENA	MURCIA
<b>ESTÉVEZ SANTILLÁN, FRANCISCO JAVIER</b>	CEIP SAN MARTÍN DE TOURS	MADRID
<b>ESTURO LOSADA, CRISTINA</b>	IES MARQUÉS DE MANZANEDO	CANTABRIA
<b>EZQUERRO CALVO, LAURA</b>	CEIP MIGUEL ARTAZOS	ARAGÓN
<b>FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, JUAN CARLOS</b>	IES VEGA DEL PRADO. VALLADOLID	CASTILLA Y LEÓN
<b>FERNÁNDEZ CABALLERO, ANA MERCEDES</b>	IES MARQUÉS DE SANTILLANA	CANTABRIA
<b>FERNANDEZ GIMÉNEZ JUAN FCO.</b>	IES LOS MOLINOS	MURCIA
<b>FERNÁNDEZ LÓPEZ, MARTA</b>	COLEGIO CRISTO REY	ARAGÓN
<b>FERNÁNDEZ PORTERO, IGNACIO</b>	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	EXTREMADURA

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>FERNÁNDEZ, GARRIDO</b>	CEIP LA PAZ	MURCIA
<b>FORTEA GONZÁLEZ, MARILUZ</b>	IES LAS ENCINAS	MADRID
<b>FRAILE MARTÍN, M. CARMEN</b>	IES ALONSO BERRUGUETE	CASTILLA Y LEÓN
<b>FRAILE, ALBERTO</b>	IES GUARDO	CASTILLA Y LEÓN
<b>FRANCO FERNÁNDEZ, FRANCISCO JOSÉ</b>	IES BEN ARABI. CARTAGENA	MURCIA
<b>FURLET SOLOVIOVA, VERA</b>	ENGAGE INDEPENDENT SCHOOL	MADRID
<b>FUSTER ESCRIVA, MARÍA ISABEL</b>	IES AUSIAS MSRCH	VALENCIA
<b>GARCÉS MANZANERA, AITOR</b>	UNIVERSIDAD DE MURCIA	MURCIA
<b>GARCÍA ABELLÁN, ANA ISABEL</b>	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO MURCIA	MURCIA
<b>GARCÍA FERNÁNDEZ, CRISTINA</b>	CEIP JOAN MIRÓ	MADRID
<b>GARCÍA GÓMEZ, BERNARDINO</b>	CEIP JUAN ARRABL	CASTILLA Y LEÓN
<b>GARCÍA JIMÉNEZ, EDUARDO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ANDALUCÍA
<b>GARCÍA LAGAR, SANDRA</b>	CEIP GINER DE LOS RIOS (PARLA)	MADRID
<b>GARCÍA MARTÍN, JUAN ANDRÉS</b>	EOI BOADILLA DEL MONTE	MADRID
<b>GARCÍA MORÓN, VIVIAN</b>	ENGLISH CONNECTION LANGUAGE CENTER	ANDALUCÍA
<b>GARCÍA PASTOR, MARÍA PILAR</b>	IES CAMPOS Y TOROZOS	CASTILLA Y LEÓN
<b>GARCÍA PÉREZ, DANIELLA</b>	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	CANARIAS
<b>GARCÍA PÉREZ, SUSANA</b>	IES DOMINGO VALDIVIESO (MAZARRÓN, MURCIA)	MURCIA
<b>GARCÍA SÁNCHEZ, MARIBEL</b>	IES BEN ARABI	MURCIA
<b>GARCÍA, CARLOS</b>	COLEGIO CERVANTES	CASTILLA LA MANCHA
<b>GARCÍA-SAMPEDRO FERNÁNDEZ-CANTELI, MARTA</b>	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	ASTURIAS
<b>GARCÍA-VERDUGO COLLADO, CARLOS</b>	COLEGIO CERVANTES	CASTILLA-LA MANCHA



APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>GASPAR, ALBERTO</b>	APPI	PORTUGAL
<b>GENIS PEDRA, MARTA</b>	JUBILADA	MADRID
<b>GERNS, PILAR</b>	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	NAVARRA
<b>GÓMEZ DE LA FUENTE, JESÚS</b>	SAGRADOS CORAZONES MIRANDA DE EBRO	CASTILLA Y LEÓN
<b>GÓMEZ GARZARÁN, EDUARDO</b>	COLEGIO AVE MARÍA	CASTILLA Y LEÓN
<b>GÓMEZ GUTIÉRREZ, ISMAEL</b>	CEIP N 28	EXTREMADURA
<b>GÓMEZ PÉREZ, JUAN LUIS</b>	I.E.S. DELICIAS	CASTILLA Y LEÓN
<b>GONZÁLEZ ÁLVAREZ, ELENA</b>	CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA	CASTILLA Y LEÓN
<b>GONZÁLEZ BÁEZ, ADRIÁN</b>	OFICINA DE PROGRAMAS EUROPEOS DE EDUCACIÓN EN CANARIAS	CANARIAS
<b>GONZÁLEZ BENÍTEZ, SANTIAGO</b>	IES INFANTA ELENA	MURCIA
<b>GONZÁLEZ CARRIEDO, RICARDO</b>	UNIVERSITY OF NORTH TEXAS	ESTADOS UNIDOS
<b>GONZÁLEZ GALÁN, FRANCISCO MANUEL</b>	INTEF (MEFP)	MADRID
<b>GONZÁLEZ GONZÁLEZ, RAQUEL</b>	MENCÍA DE VELASCO	CASTILLA Y LEÓN
<b>GONZÁLEZ GUILLORME, JOSÉ MANUEL</b>	CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO FUENLABRADA	MADRID
<b>GONZÁLEZ GUTIERREZ, MARÍA JOSÉ</b>	IES ENRIQUE DIEZ CANEDO	EXTREMADURA
<b>GONZÁLEZ REBOLLEDO, JUAN RAFAEL</b>	CDP MARÍA AUXILIADORA II	ANDALUCÍA
<b>GONZÁLEZ VILLARÓN, MARÍA</b>	COLEGIO CANTO SALTOS	MADRID
<b>GRASSET GIMÉNEZ-ARNAU, CRISTINA</b>	SPAIN EDUCATION PROGRAMS / MADRID-ORLANDO	MADRID
<b>GUEDE CID, ROCÍO</b>	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	MADRID
<b>GUERRERO SALAS, ANTONIA CARMEN</b>	CEIP SANTA MARÍA CORONADA	EXTREMADURA
<b>HELLÍN GONZÁLEZ, JOSÉ</b>	IES OCTAVIO CARPENA ARTÉS SANTOMERA	MURCIA
<b>HENAR, INGA</b>	LA SALLE GRAN VÍA	ARAGÓN

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
HERNANDEZ, HUGO	TEXAS	ESTADOS UNIDOS
HERRANZ BLOKKER, RAMÓN	IES JOSÉ LUIS LÓPEZ ARANGUREN	CASTILLA Y LEÓN
HERRERO GARCÍA, TERESA	IES LA ALBUERA	CASTILLA Y LEÓN
HERRERO, ANA	IES MARÍA MOLINER	CASTILLA Y LEÓN
IBÁÑEZ MARÍN, NURIA	UCAM. UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA.	MURCIA
IGLESIAS RODRÍGUEZ, PILAR	C.DIOCESANO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA	CASTILLA Y LEÓN
IZQUIERDO SÁNCHEZ-MIGALLÓN, ELVIRA	URJC	MADRID
JAÉN CAMPOS, MARTA	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (VIU)	VALENCIA
JIMÉNEZ PADILLA, RUFINA	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO	EXTREMADURA
JIMÉNEZ PIEDRA, ROSANA	CEIP DOÑA LEONOR DEL ÁLAMO	MADRID
JORDANO DE LA TORRE, MARÍA	UNED	MADRID
KECK MURRAY, EMMA-JANE	SERVICIO CENTRAL DE IDIOMAS	CASTILLA Y LEÓN
LABAJOS SÁNCHEZ, JUAN ENRIQUE	IES LEONARDO DA VINCI (ALBA DE TORMES)	CASTILLA Y LEÓN
LEAL, IRENE	GRANADA	ANDALUCÍA
LLANOS HUSILLOS, SARA	CEIP TELLO TÉLLEZ DE MENESES	CASTILLA Y LEÓN
LÓPEZ CAMPILLO, ROSA MARÍA	FACULTAD DE EDUCACIÓN (UCLM)	CASTILLA-LA MANCHA
LÓPEZ GÁNDARA, YIYI	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	ANDALUCÍA
LÓPEZ NAVAS, MARÍA DOLORES	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (VIU)	VALENCIA
LÓPEZ ORTIZ, MARÍA CRUZ	IES SAAVEDRA FAJARDO	MURCIA
LÓPEZ SERRANO, CARLOS JAVIER	LA INMACULADA MARISTAS GRANADA	ANDALUCÍA
LÓPEZ-TELLO GÓMEZ, MARÍA JOSÉ	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	MADRID
LOZANO ALONSO, MARIO	IES SAN JUAN BAUTISTA	MADRID

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
MADRID FERNÁNDEZ, DANIEL	UNIVERSIDAD DE GRANADA	ANDALUCÍA
MADRUGA VICENTE, MIGUEL	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
MALLA GARCÍA, NOELIA	FACULTAD DE MEDICINA - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
MANCHADO NIETO, CRISTINA	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
MARAÑÓN MEDERER, SILVIA	HERMANOS MARISTAS LA INMACULADA	ANDALUCÍA
MARCOS DOMÍNGUEZ, CHARO	INSPECCIÓN EDUCATIVA	MADRID
MARCOS SALAZAR, CARMEN	CEIP CIUDAD DE COLUMBIA	MADRID
MARÍN MARÍN, NARCISO	IES SAAVEDRA FAJARDO	MURCIA
MARINA GARCÍA, DIANA	INTERINO	MADRID
MARTÍN ÁVILA, RUTH	CEIP PALO BLANCO	CANARIAS
MARTÍN PISONERO, CÉSAR	IES MARÍA MOLINER	CASTILLA Y LEÓN
MARTÍNAITYTE MARTÍNAITIS, JURGITA	CEIP VIRGEN DEL MAR CALAHONDA	ANDALUCÍA
MARTÍNEZ LERÍA, MARÍA	GOBIERNO DE NAVARRA	NAVARRA
MARTINEZ VARGAS, ANA ELENA	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	MADRID
MARTÍN-HINOJAL ACEBAL, JOSÉ JUAN	COLEGIO EL PINAR	ANDALUCÍA
MARTOS APARISI, CONCEPCIÓN	CIUDAD DE COLUMBIA	MADRID
MCCLINTIC, GRACE	UNIVERSIDAD DE JAÉN	ANDALUCÍA
MEGÍAS CHICO, YLENIA	IES COMPLUTENSE	MADRID
MÉNDEZ VÁZQUEZ, MARISA	IES DE ASTORGA	CASTILLA Y LEÓN
MÉRIDA, MARTA	CERRADO DE CALDERÓN	ANDALUCÍA
MERINO RUIZ, RAFAEL	COLEGIO CERVANTES	CASTILLA LA MANCHA

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
MESA VILLAR, JOSÉ MARÍA	UCAM - UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA	MURCIA
MIGUEL JAMBRINA, JOSÉ LUIS	CEIP GENERAL IZQUIERDO	MADRID
MILLA MELERO, RUTH	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EHU	PAÍS VASCO
MOLINA SÁNCHEZ, DAVID	IES "MARIANO JOSÉ DE LARRA"	MADRID
MONASTERIO FERNÁNDEZ, RAFAEL	IES MAR MENOR	MURCIA
MONCALIÁN, EVA	IES RAMIRO II	CASTILLA Y LEÓN
MONEVA RAND, CRISTINA	CEIP MARIO BENEDETTI	MADRID
MONTANER VILLALBA, SALVADOR	CIPFP CIUDAD DEL APRENDIZ	VALENCIA
MONTERDE VILLAR, M. PILAR	IES VILLAJUNCO	CANTABRIA
MORALES HERNÁNDEZ-MONTAÑO, FRANCISCO JOSÉ	COLEGIO SAN JOSÉ	EXTREMADURA
MORELL GORRITA, MIGUEL	IES AUSIÀS MARCH	VALENCIA
MORENO-RECIO, PILAR	TEXAS ASSOCIATION FOR BILINGUAL EDUCATION	ESTADOS UNIDOS
MORTIMORE, LOUISA JANE	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	MADRID
MOURIÑO LORETTO, MARÍA ARANZAZU	IES PRADO MAYOR	MURCIA
MOYA HERNÁNDEZ, MARTA	COLEGIO JESÚS ARAMBURU	MADRID
MUÑOZ HIGUERUELA, SANTIAGO	COLEGIO CERVANTES	CASTILLA-LA MANCHA
MUÑOZ MORENO, LUIS	IES MARÍA MOLINER	CASTILLA Y LEÓN
MUSSO BUENDÍA, JESSYKA	CEIP REINA FABIOLA	ANDALUCÍA
ONIEVA CANO, JOSÉ ENRIQUE	CEIP CARLOS III	ANDALUCÍA
ORTEGA MARTÍN, JOSÉ LUIS	UNIVERSIDAD DE GRANADA	ANDALUCÍA
ORTIZ MONTOYA, RAUL	IES VIRGEN DEL PUERTO	EXTREMADURA

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>PALMES PRIETO, MARÍA</b>	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE CANARIAS	CANARIAS
<b>PARRA MARTÍNEZ, MARÍA INMACULADA</b>	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA (SAN ANTONIO)	MURCIA
<b>PASCUAL MEJIA, MARÍA DEL PILAR</b>	IES BLAS DE OTERO	MADRID
<b>PASCUAL, CHEMA</b>	NEWLINK	ARAGÓN
<b>PASTOR MORATE, MIRIAM</b>	CEIP PINOCHO	MADRID
<b>PAÚLES SÁNCHEZ, MABEL</b>	IES SIERRA DE GUARA	ARAGÓN
<b>PECO EDO, SONIA</b>	CEIP GLORIA FUERTES	MURCIA
<b>PEÑA CLEMENTE, MÓNICA</b>	IES GARCÍA MORATO	MADRID
<b>PÉREZ ALMAGRO, M. CARMEN</b>	IES BEN ARABÍ (CARTAGENA)	MURCIA
<b>PÉREZ DELGADO, ALEJANDRO</b>	CRECER EN INGLÉS	ANDALUCÍA
<b>PÉREZ SAN JUAN ELENA</b>	CEIP SAN MATEO	CASTILLA Y LEÓN
<b>PÉREZ SÁNCHEZ, MARÍA REMEDIOS</b>	IES CARTHAGO SPARTARIA	MURCIA
<b>PÉREZ VICENTE, JUSTO JAVIER</b>	IES ALBARREGAS	EXTREMADURA
<b>PERTEGUER MUÑOZ, JUAN ANTONIO</b>	COLEGIO EDITH STEIN	MADRID
<b>PIMENTEL VELÁZQUEZ, CYNTHIA</b>	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	ANDALUCÍA
<b>PIQUER PÍRIZ, ANA MARÍA</b>	FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)	EXTREMADURA
<b>PIQUERAS CASADO, FUENSANTA</b>	IES RICARDO ORTEGA	MURCIA
<b>PLA PUEYO, SILA</b>	UNIVERSIDAD DE GRANADA	ANDALUCÍA
<b>PLATA LUQUE, CARMEN</b>	IES ALHENDÍN-GRANADA	ANDALUCÍA
<b>PORCAR SARAVIA, CARLOS</b>	FALCULTAD DE EDUCACIÓN / CEIP LUIS DE MORALES BRITISH COUNCIL	EXTREMADURA
<b>QUEROL JULIÁN, MERCEDES</b>	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	LA RIOJA

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>RÁEZ PADILLA, JUAN</b>	UNIVERSIDAD DE JAÉN	ANDALUCÍA
<b>RAMÍREZ, M. DOLORES</b>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	MADRID
<b>RAMOS GARCÍA, ANA MARÍA</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ANDALUCÍA
<b>RAMOS ORDÓÑEZ, MARÍA DEL CARMEN</b>	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	ANDALUCÍA
<b>RAMOS, CRISTINA</b>	COLEGIO CONCERTADO	ANDALUCÍA
<b>RAND DOMENECH, JUDY</b>	CEIP PEÑAS ALBAS	MADRID
<b>RASCÓN MORENO, DIEGO</b>	UNIVERSIDAD DE JAÉN	ANDALUCÍA
<b>RE, MATTEO</b>	URJC	MADRID
<b>REBOLLEDO CUESTA, RAÚL</b>	CEIP TELLO TÉLLEZ	CASTILLA Y LEÓN
<b>REDONDO GARCÍA, M.ª ÁNGELES</b>	COLEGIO MARÍA AUXILIADORA 2 MARBELLA	ANDALUCÍA
<b>RENDÓN ROMERO, SARA ISABEL</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE SEVILLA	ANDALUCÍA
<b>RETAMERO SANTAMARÍA, ADOLFO</b>	CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA (CFIE) DE BURGOS	CASTILLA Y LEÓN
<b>RIAL GARCÍA, MARÍA JESÚS</b>	IES ÁNGEL CORELLA	MADRID
<b>RIUS MONSONIS, MONTSERRAT RIUS</b>	CEIP MANUEL NÚÑEZ DE ARENAS	MADRID
<b>ROBBIE, SHEILA</b>	ERMLAB, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	MADRID
<b>RODRIGO IBAÑEZ, VERÓNICA</b>	CEIP JUAN XXIII	MURCIA
<b>RODRIGUEZ BRAVO, GISELA</b>	COLEGIO CASTILLA	MADRID
<b>RODRÍGUEZ CORRALES, SILVIA</b>	ALKOR	MADRID
<b>RODRÍGUEZ SERRET, ANTONIO</b>	CEIP JUSTICIA DE ARAGÓN	ARAGÓN
<b>ROMÁN ADRIÁN, MARTA</b>	ESCUELA HOGAR	CASTILLA Y LEÓN
<b>RUBIO ALCALÁ, FERNANDO DAVID</b>	UNIVERSIDAD DE HUELVA	ANDALUCÍA

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
RUBIO ILLESCAS, EVA MARÍA	IES LEÓN FELIPE (TORREJÓN DE ARDOZ)	MADRID
RUIZ GALÁN, ARACELI	CEIP EMILIO CASADO	MADRID
RUSSO MURILLO, ESTHER	IES SIERRA DE GUARA	ARAGÓN
SAMORE LUNA, DAVID	DAVID SAMORE & ASSOCIATES	ESTADOS UNIDOS
SÁNCHEZ BAYÓN, MARÍA DEL MAR	CEIP KANTIC@ARROYO	CASTILLA Y LEÓN
SÁNCHEZ GARCÍA, ROSA	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA	ANDALUCÍA
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, LAURA	CEIP LA GUINDALERA	LA RIOJA
SÁNCHEZ HERVÁS, ESTHER	SANTA TERESA DE JESÚS	CASTILLA Y LEÓN
SÁNCHEZ RAPOSO, MARÍA DEL CARMEN	DIVINA PASTORA	ANDALUCÍA
SÁNCHEZ-VERDEJO PÉREZ, FRANCISCO JAVIER	UNED	CASTILLA-LA MANCHA
SANDE PIÑEIRO, ARIANE	LMU MÜNCHEN / UNIR	LA RIOJA
SANTOS NIETO, LYDIA	CP ÁNGEL LEÓN DE COLMENAR VIEJO	MADRID
SANZ FERNÁNDEZ, ALICIA	CEIP SAN ISIDRO	CASTILLA Y LEÓN
SANZ TRIGUEROS, FRANCISCO JAVIER	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	CASTILLA Y LEÓN
SASTRE DOMINGO, M. BEGOÑA	IES CLAUDIO SÁNCHEZ-ALBORNOZ	CASTILLA Y LEÓN
SCHMIDT, THOMAS	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA	MURCIA
SCOTT, YOLANDA ISABEL	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	CATALUÑA
SEGADO BASTIDA, ANTONIA	CEIP TIERNO GALVÁN, MOLINA DE SEGURA	MURCIA
SEGOVIANO OLMOS, JOSÉ MARÍA	IES ERAS DE RENUOVA	CASTILLA Y LEÓN
SHABAKA, SONIA	C.E.I.P. ADOLFO SUÁREZ	MADRID
SORIA GARCÍA-CALVO, DAVID	CEIP CANTOS ALTOS	MADRID
SOTO VALERO, JUAN	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA	MURCIA

APELLIDOS, NOMBRE	CENTRO DE TRABAJO	COMUNIDAD
<b>SOTOCA, ESMERALDA</b>	EAT SAN FERNANDO- COSLADA	MADRID
<b>SPAINE LONG, SHERI</b>	AMERICAN ASSOCIATION OF TEACHERS OF SPANISH AND PORTUGUESE	ESTADOS UNIDOS
<b>TORRECILLA AZNAR, ANA</b>	IES DUQUE DE ALBURQUERQUE	CASTILLA Y LEÓN
<b>URETA RUBIO, MARIVAL</b>	MADRID	MADRID
<b>VALIENTE MARTÍNEZ, CARLOS</b>	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	EXTREMADURA
<b>VALLS BARREDA, SILVIA</b>	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	EXTREMADURA
<b>VIDAL, LOLA</b>	UNIVERSIDAD DE MURCIA	MURCIA
<b>VILLAFAÑE FRAILE, NOELIA</b>	IES ÁNGEL CORELLA	MADRID
<b>WOOD, SANTIAGO</b>	NABE	ESTADOS UNIDOS
<b>YAGÜE MARTÍNEZ, GUIOMAR</b>	CEIP VICENTE TOFIÑO	ANDALUCÍA
<b>ZAMANILLO MATEO, BELÉN</b>	CEIP SAN ROQUE	CASTILLA Y LEÓN
<b>ZAMORANO VALLEJO, MARÍA GLORIA</b>	COLEGIO DIOCESANO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA	CASTILLA Y LEÓN
<b>ZARCO, FAUSTO</b>	CEIP LA CORONADA	EXTREMADURA